

Schule	Projekttitle	Kurzbeschreibung	Platzierung
Jahr 2012 - Kategorie Schulklasse			
PTS Brixlegg	Poly´s Sun City - unsere spezielle Energiespargemeinde	Es werden Möglichkeiten aufgezeigt um in einer Gemeinde Energie zu sparen. Es wurde eine Modell-Gemeinde konstruiert - Poly´s Sun City - welche Sonnenenergie so gekonnt verarbeitet, dass die Gemeinde unabhängig von anderen Energieformen ist. Es wurde eine Homepage erstellt: http://www.pts-brixlegg.tsn.at/Projekte/SunCity/	1. Platz
BRG Schwaz	Grundlagen der Kernphysik	Erarbeitung physikalischer Grundlagen der Radioaktivität. Beispiel: Die Nuklid-Karte, der Alpha-Zerfall, die Y-Strahlung etc.	2. Platz
VS Stanz	Oberflächenspannung extrem	14 bekannte und neu entwickelte Versuche und daraus resultierende Ergebnisse zum Thema Oberflächenspannung bei Wasser. Beispiel: Springbrunnen, Lava-Lampe, Unterwasservulkan, etc.	3. Platz
HS Vils	Neue Techniken zur Stromerzeugung	Verschiedene Kraftwerkstypen wurden untersucht. Informationen über die Energiegrundlagen, Aufbau und Funktion der Kraftwerke, sowie Vor- und Nachteile wurden erhoben bzw. ausgearbeitet. (Power-Point-Präsentation, Poster und Modell wurden erstellt.)	
PTS Prutz	Handystrahlung	Versuch Handystrahlung sichtbar zu machen (optisch, akustisch). Untersuchung ob Handystrahlen Einfluss auf den menschlichen Körper haben und welche Folgen Strahlenbelastungen haben können.	
PTS Prutz	Solar - Photovoltaik	Die Thematik Solar und Photovoltaik wurde untersucht. Bau von einfachen Solargeräten.	
NMS Pembaurstraße	Mülltrennung/Müllvermeidung	Untersuchung welche Materialien recycelbar sind, wieviel Müll produziert wird und wie Müllberge verkleinerbar sind.	
Jahr 2012 - Kategorie Kleingruppe			
BRG Telfs	Projekt Windkanal	Erforschung welche Flügelform von Papierfliegern den besten Auftrieb und den weitesten Flug ermöglicht. Im eigens gebauten Windkanal erfolgte die Testung.	1. Platz
HS Haiming	Geheimnisvolle Spritzen	Untersucht wurde warum bei Spritzen beim Ausdrücken auf die letzten Millimeter weniger Druck aufzuwenden ist und die Flüssigkeit weiter herausspritzt.	2. Platz
NMS Telfs-Dr.-Aloys-Weissenbach	Balancing Robot	Entwicklung eines Roboters der ein Fahrzeug auf einer Fahrradfelge balanciert. Der Roboter besteht aus: 2 Motoren, 2 Ultraschallsensoren, einer Fahrzeugfelge, einem Lego-NXT-Roboter und einem Fahrzeug.	3. Platz
HS Zell am Ziller	i-Wheel Powerstation	Mithilfe von Wasserkraft wird Drehbewegung (Bewegungsenergie) erzeugt, von welcher elektrischen Energie gewonnen wird. Ist es möglich damit einen I-pod zu laden?	
VS Thaur	Schokolade Erkennungs Roboter	Untersuchung wie ein Roboter Farben erkennen kann. Programmierung eines Lego-Roboters der Verpackungen der Schokolade "Tiroler Edle" (Sorte, Kakaoanteil) anhand der Farben der Verpackung erkennen kann.	
HS Haiming	Die Touch-Lampe	Untersuchung wie eine Touch-Lampe funktioniert die man durch bloßes Berühren Ein- und Ausschalten und sogar Dimmen kann. (Materialien, Stromfluss)	
Franziskanergymnasium Hall	Stromeinsparung in der Beleuchtung im Haushalt	Planmäßige Erfassung der Leuchten im Haushalt mit Leistung und Leuchtmitteltype. Aufgrund der Ergebnisse wurde der Energieverbrauch berechnet und nach Einsparungspotentialen untersucht.	
Franziskanergymnasium Hall	Thermowandler für Verbrennungsmotoren	Thermowandler in Verbrennungsmotoren eingebaut, der Wärme in Elektrizität umwandelt. Damit wird ein Elektromotor betrieben der Bewegungsenergie erzeugt. Ein Modell zur Treibstoffeinsparung wird gebaut.	
BRG Wörgl	Naturschaumstoff	Aus den Abfallprodukten (Stängel) der Sonnenblumenerte kann ein robustes Material (gepresst) oder ein schaumstoffähnliches Material (ungepresst) gewonnen werden. Daraus können verschiedene Formen gegossen werden. Druch sein geringes Gewicht und seine Stabilität ist es vielseitig einsetzbar. Wir forschen an einer möglichst einfachen Herstellung und an der Gebrauchstauglichkeit des Stoffes.	
Hauptschule Egger Lienz	Burning Point	Entwurf und Bau eines Niedrigenergiehauses. Das Prinzip eines Solarturm-Kraftwerkes wurde in kleinerer Form umgesetzt. Aus einem Parbolspiegel einer Sat-Anlage wird Wärme gewonnen, diese wird dazu verwendet das Haus mit Energie zu versorgen.	
Franziskanergymnasium Hall	Solar-Go-Kart	Bau eines Solar-Go-Karts ds statt eines Pedalantriebes einen Elektromotor verwendet, der von einem Solarpanel die elektrische Energie erhält.	
Jahr 2013 - Kategorie Schulklasse			

PTS Wörgl	Galvanisierung mit Photovoltaik	Strahlungsenergie soll mit Hilfe von einer Photovoltaikplatte in elektrische Energie umgewandelt und in einen Energiespeicher geladen werden. Mit der gespeicherten Energie soll eine Galvanisierung realisiert werden.	1. Platz
PTS Brixlegg	Alles kaputt, oder was?	Elektrogeräte gehen nach ihrer Garantiezeit oft einfach kaputt. Untersucht wird, ob eine geplante Schwachstelle in Elektrogeräten eingebaut wird, oder das reiner Zufall ist.	2. Platz
NMS Telfs Weissenbach	MiniMover für SolarCity Telfs	Die Klasse entwirft, baut und verbessert Roboter, die Solarzellen der Sonne folgen lassen	2. Platz
Schule am Rosenhof	Mobile Solarstation	Photovoltaische Anlage zum Betrieb eines oder mehrerer Elektrogeräte, die durch Speicherung auch bei Dunkelheit Strom liefern kann. Anlage soll auf Rollen fahrbar sein und 50 Watt an einer üblichen Netzwerksteckdose liefern können.	
VS Kundl	Hat Wasser etwas mit Technik zu tun?	Forschergruppe befasst sich mit Technik und Wasser. Kinder führen ein Forscherheft. Gelungene Experimente werden gesammelt und vorgestellt.	Sonderpreis der Jury
HS Kitzbühel	Raketenprojekt	Eine Rakete aus Korken, Flasche, Karton und einem Luftkompressor wird gebaut.	
WRG Ursulinen	Neue Wege	Versuche für Volksschulklassen in der Umgebung werden aufbereitet, um sie auch eigenständig von den Kindern durchführen lassen zu können. Die Versuche werden parallel dazu erklärt, um Naturwissenschaften interessanter zu machen.	
Jahr 2013 - Kategorie Kleingruppe			
BG und BRG Sillgasse	Gütesiegel App	Das Gütesiegel App soll helfen im Supermarkt den Überblick zu bewahren und unseriöse Gütesiegel zu enttarnen.	1. Platz
BRG Telfs	Drahtlose Stromübertragung	Ziel des Projekts ist es, Strom drahtlos zu übertragen. 4 Ideen zur Umsetzung werden durchgespielt: Strom durch stromleitende Gase/Flüssigkeiten (Wasser, Wasserdampf); Blitze künstlich zu erzeugen und den unkontrollierten Strom mittels Laser kontrollierbar zu machen; Stromübertragung mit Hilfe eines Lasers "simulieren".	2. Platz
HS Kitzbühel	Lochkamera	Erklärung, Anleitung und Bau einer Lochkamera	3. Platz
PTS Prutz	Warum wird Eiweiß zu Schnee und Sahne zu Schlagobers, wenn man sie schlägt?	Das Projekt erklärt, woraus Eiweiß besteht und wie es steif wird. Das gleiche wird mit Sahne untersucht.	
PTS Prutz	Was passiert mit der Haarfarbe im Haar?	Was passiert mit Haarfarbe, wenn man sie mit Wasserstoff bleicht, schwarz färbt oder gar nicht färbt. Haarstruktur? Ergebnis? Schädigung?	
HS Kitzbühel	Der einfachste Elektromotor der Welt	Wir basteln mit wenigen Materialien einen Elektromotor. Eine Batterie, ein Magnet und ein Draht werden benötigt.	
HS Kitzbühel	Heißluftballon	Mit Zeitungspapier und Drähten wird ein Gestänge für den Ballon gebaut. Diese Konstruktion dient als Aufhängung. Dort wird die mit Spiritus getränkte Watte angebracht und entzündet.	
HS Kitzbühel	Kohlensäureseilbahn	Ein Rohr wird mit einer Kohlensäurepatrone gefüllt und an einer langen Schnur befestigt. Wenn man die Patrone auslöst, schießt die gesamte Konstruktion in die Gegenrichtung des gespannten Fadens.	
HS Kitzbühel	Vulkan	Wir beschreiben wie ein Vulkan ausbricht.	
Jahr 2014 - Kategorie Schulklasse			
PTS Brixlegg	Wir sind (Mathe-) Weltmeister!	Wir werden untersuchen, wie viel Mathematik in der Fußballweltmeisterschaft in Brasilien versteckt ist. Auch naturschutzrechtliche Probleme und Energieversorgung dieser Veranstaltung werden untersucht und erforscht.	1. Platz
NMS Ehrwald	Umweltbatterie	Ziel der Arbeit ist es, verschiedene Obst- und Gemüsearten in Batterien zu verwandeln, die Energie erzeugen. Weiters versuchen wir herauszufinden, von welchen Stoffeigenschaften dies abhängt. Können wir diese Eigenschaften beeinflussen?	2. Platz
Franziskanergymnasium Hall	Treibhauseffekt	Erstellen, Durchführen und Auswerten einer Umfrage für Erwachsene zum Thema Treibhauseffekt.	3. Platz
PTS Wörgl	Solar-Wasserstoff-Kreislauf: Energie der Zukunft?	Unter der Verwendung einer durch Solarzellen betriebenen Elektrolyse soll eine Zwischenspeicherung der solaren Energie in Wasserstoff realisiert werden. Der gespeicherte Wasserstoff wird in einer Brennstoffzelle verwendet, um daraus wieder elektrische Energie zu gewinnen.	3. Platz
PTS Wörgl	3D-Drucker	Zusammenbau eines 3D-Druckers aus Einzelkomponenten und Herstellung einer Figur. Die Figur soll vorher in einem CAD-Programm entworfen werden und anschließend gedruckt werden.	

WRG der Ursulinen	Polarisation, die wunderbare Eigenschaft des Lichts	Es wurden verschiedene Beispiele zusammengetragen, die die Bedeutung der Polarisierbarkeit des Lichtes anschaulich machen. Durch die Kombination von zwei Beispielen wurde eine Erklärung gefunden, warum sich die Wikinger aufs Meer gewagt haben, wenn sich die Gegner sicher gefühlt haben, dass sich bei dem Wetter niemand aufs Meer wagt.	
Jahr 2014 - Kategorie Kleingruppe			
Borg Telfs	Sandwichstoff zur Wärmeisolation	Die Gruppe möchte einen wärmeisolierenden Sandwichstoff entwickeln. Das Grundprinzip basiert auf der geringen Wärmeleitfähigkeit von Vakuum. Einsatzgebiet ist unter extremen Temperaturen. Ziel ist es ein Kleidungsstück daraus herzustellen.	1. Platz
Borg Sillgasse	Do it yourself Prothese - Technik aus Müll	Wenn Personen aus der 3. Welt eine Hand verlieren sind Prothesen weder verfügbar noch erschwinglich. Die Do it yourself-Prothese aus Müll und einfachsten Werkzeugen soll Abhilfe schaffen. Um die Prothese zu bewerben erstellte die Kleingruppe eine Website mit genauer Anleitung, wie die Do it yourself-Prothese angefertigt werden kann.	2. Platz
Borg Reutte	Solarnutzung für Tirol	Sinnvolle umweltfreundliche Solarnutzung für Tirol.	3. Platz
NMS Seefeld	Solarladegerät für Smartphones	Es wird ein Solarladegerät mit USB Anschluss für Smartphones gebaut.	
NMS Zell am Ziller	Apache und Open SSH Server auf Raspberry Pi	Es wird auf einen Raspberry Pi ein Apache und ein Open SSH Server aufgesetzt und über das Internet mit einer Domain verfügbar gemacht. Die Website wird anschließend noch mit einem Design versehen. Auf der Website wird genau beschrieben, wie man einen Apache Server aufsetzt und wie man danach ein Design erstellt und alles über das Web verfügbar macht.	
NMS Rattenberg	Der Stirlingmotor	Alternative Energieversorgung ist in aller Munde. Der Stirlingmotor und sein Einsatz werden auf Ideen für Sommer- und Winterbetrieb hin untersucht um bisher ungenutzten Haushaltsstrom zu nutzen.	
Jahr 2014 - Sonderkategorie Volksschule			
VS St. Margarethen	Elektromobilität	Analysieren der Vor- und Nachteile von Elektromobilität mit herkömmlichen Verbrennungsmotoren. Entwickeln eines elektrischen Antriebs für einen gewöhnlichen Kinderscooter.	1. Platz
VS Tessenberg	Eis-Schnee-Wasser	Die Schüler möchten, wenn es richtig kalt ist, Versuche im Freien machen. Was gefriert wann? Wann wird aus Wasser Eis? Eislutscher, Eis bzw. Schneelaternen werden hergestellt.	2. Platz
VS Harland	Autos mit Schwerkraft-, Wind- und Elektromotorantrieb	Erfinderworkshop um Vertrauen in die eigene Kreativität, Auseinandersetzung mit Technik und Natwi zu stärken. Es werden nach persönlichen Vorstellungen Autos mit unterschiedlichen Antrieben entwickelt, auf Funktionalität überprüft, reflektiert und verbessert.	3. Platz
VS Reichenau	Schall - was ist das?	Kinder sammeln durch Experimente Grundkenntnisse zur Erzeugung und Verarbeitung des Schalls. Forschungsergebnisse werden verbalisiert, schriftlich festgehalten und präsentiert.	3. Platz
VS Kundl	Das elektrische 1x1 für Volksschulkinder	Die Kinder erarbeiten elementare Grundbausteine zur Funktionsweise des elektrischen Stroms.	
Jahr 2015 - Kategorie Schulklasse			
PTS Brixlegg	Plastic - not fantastic?	Auseinandersetzung mit dem Wundermaterial "Plastik". Vorteile aber auch problematische Fakten, Umweltschutz etc. aufzeigen und Lösungsmöglichkeiten erarbeiten.	1. Platz
BG/BRG Reutte	Automatisierter Alltag	Untersuchung wie automatisierte Dinge funktionieren und mit Hilfe eines Andruinos (kleines elektronisches Gerät) ein paar Tätigkeiten automatisch ablaufen zu lassen. Geräte basteln und benutzerfreundlich programmieren.	2. Platz
PTS Schwaz	Timber solutions	In Zusammenarbeit mit Binderholz wird eine mechatronische Anlage zur Sortierung, Bearbeitung und Qualitätsprüfung von Holzelementen umgesetzt.	3. Platz
NMS Untermarkt Reutte	PET-Flaschen: Alles andere als Müll	PET-Flaschen landen vorwiegend im Müll, doch sie eignen sich für spannende Versuche! Dem Begriff Upcycling wird auf den Grund gegangen und Ideen erarbeitet, wie man PET-Flaschen sinnvoll und kreativ wiederverwenden kann.	
NMS Anton Auer Telfs	3D-Hockey	3D-Drucker wird gebaut und derart programmiert, dass in einem Druck ein Minitischeishockeyspiel bestehend aus 2 Toren, Schläger und Buck für den Einsatz auf einem Schülertisch erstellt wird.	
Jahr 2015 - Kategorie Kleingruppe			

PTS Wörgl	Monty Python und die Himbeere	Mit Raspberry Pi werden verschiedene Regelungsfunktionen realisiert. Dazu werden wir verschiedene Sensoren, die Programmiersprache Python und das Betriebssystem Linux verwenden.	1. Platz
NMS Telfs Weissenbach	Robot Dance	6 Roboterfahrzeuge orientieren sich im Raum durch Licht- und Ultraschallsensoren und schicken sich gegenseitig Infos per Bluetooth für spezielle Bewegungen.	2. Platz
NMS Haiming	Rund um die Pizza	Wir werden die Lieblingspizza aller Schüler untersuchen: Preis, Größe, Inhaltsstoffe, Nährwert, Vorgänge beim Backen.	3. Platz
NMS Clemens Holzmeister Landeck	World's Day - eine Welt, ein Versuch	Der Tagesablauf und Wasserverbrauch des Menschen wird analysiert. Wasserverschwendung und Umweltschädigung wird aufgezeigt. Lösungswege und Möglichkeiten werden erarbeitet.	
PTS Prutz	Katzen	Warum bekommen Katzen keine kalten Füße?	
PTS Prutz	Oberflächenspannung	Oberflächenspannung untersuchen, mit Versuchen und Aufklärung über das Themengebiet.	
Jahr 2015 - Sonderkategorie Volksschule			
VS Stanz	Karbid 4 6+1 kids	Da in der Nähe eine Karbidfabrik ist, geht man der Frage auf den Grund was Karbid ist, vergleicht Lampen mit Karbidlampen, veranschaulicht den Energiebedarf und untersucht die Gefährlichkeit explosiver Stoffe.	1. Platz
VS St. Margarethen	Recycling einer Rechenmaschine	Erforschung der Funktionsweise eines Computers, zerlegen ausgediente Rechner und bekommen Einblick in die Aufgaben der Komponenten. Aus den Einzelteilen soll durch Re- und Upcycling Dinge für den Alltag und die Freizeit gebaut und entwickelt werden.	2. Platz
VS Reichenau	Brücken und was sie stabil macht	Im Schuljahr 2013/2014 gab es an der Schule bereits einen WS zum Thema. Die Schüler der 3c und 3d werden daran weiterarbeiten. Fragestellungen formulieren und neue Ideen entwickeln.	3. Platz
VS Tessenberg	Luft und Wind	Untersuchung dieser Komponenten, Durchführung von Experimenten und Dokumentation der Erkenntnisse	
Sonderschulklasse VS Brixlegg	Chromatographie der Filzstiftfarben	Farbanteile der Filzstifte kennenlernen und verschiedene Marken miteinander vergleichen. Filtertrennverfahren = Chromatografie.	
Jahr 2016 - Kategorie Schulklasse			
PTS Schwaz	Upcycled Mobility	Günstige und umweltfreundliche Mobilität aus Secondhand Produkten für jedermann? - Wir arbeiten daran! 1. Kann man mit einfachsten Mitteln einen Elektromotor selber bauen? 2. Kann man mit Secondhand Produkten ein fahrbares, umweltfreundliches Fortbewegungsmittel für eine Person bauen und das zu einem leistbaren Preis? 3. Kann man die benötigte Energie durch regenerative Energieträger selbst bereitstellen? Recycling, umweltfreundliche Fortbewegung und Klimaschutz sind unsere obersten Prämissen.	1. Platz
PTS Brixlegg	Brrm..., Brrm..., Brrm...! Igitt!?	Wir werden uns mit Autoabgasen und deren Auswirkung auf Mensch und Umwelt beschäftigen. Wir werden versuchen, die Gründe für den "VW-Skandal" näher zu ergründen. Auch allgemeine Informationen zu Klimaschutz (event. Klimagipfel von Paris) und Klimaveränderungen werden wir erforschen. Weitere Details folgen mit der Projektbeschreibung.	2. Platz
NMS Gabelsberger	Ich sehe was, was so nicht ist...	Im Rahmen eines Projekts beschäftigen wir uns mit Dingen, die wir zwar sehen, die aber so nicht sind. Wahrnehmung und Realität. Wir untersuchen zB optische Täuschungen, wollen wissen, was in unserem Gehirn passiert, wenn wir Dinge anders wahrnehmen, als sie sind. Ein Neurologe und ein Optiker sollen uns helfen unsere Fragen zu beantworten. Außerdem wollen wir im Experiment Erklärungen finden und einige optische Täuschungen im Großformat für unseren Tag der offenen Tür herstellen.	3. Platz
NMS Absam	Wir werden "Eggsperten" - Wie viel Physik und Chemie steckt in einem Ei?	Wir wollen Eier physikalisch und chemisch untersuchen. Woraus besteht ein Ei? Welche Aufgaben erfüllt es? Welche verblüffenden Versuche lassen sich mit Ei machen?	
NMS Gabelsberger	Warum schmeckt Eis so lecker?	Um die Frage des Projekttitels beantworten zu können stellen wir uns folgende Fragen: 1. Woraus besteht Speiseeis überhaupt? Internetrecherche, Fragen und Betriebsbesichtigung bei verschiedenen Anbietern in Innsbruck. 2. Bedeutet "gesund oder bio" auch lecker? 3. Mit Hilfe der neuen Erfahrungen möchten wir auf verschiedene Art und Weise unser eigenes Eis herstellen (per Hand, Maschine, Stickstoff). 4. Testverkostung und Fragebogen in der großen Pause.	

NMS Neustift	Der galvanische Geist im Stubai	Elektrolyse, Wasserstoff, Sauerstoff; Anwendung: Galvanisieren	
Jahr 2016 - Kategorie Kleingruppe			
NMS Clemens Holzmeister Landeck	Wir verlassen unsere Erde	Wie geht es mit uns Menschen außerhalb der Erde weiter? Bauen wir bald richtige Raumschiffe? Wir wollen mit Hilfe ausgewählter Robotik-Aufgaben in diese Gedankenwelt eintauchen. Weiters machen wir ein Experteninterview und besuchen das Planetarium in Schwaz, um in unseren Weltraum tiefer einzutauchen.	1. Platz
NMS Reith im Alpbachtal	Biogas	Wir werden selbst eine Biogasanlage herstellen. Ebenso möchten wir den Leuten beibringen, wie umweltfreundlich Biogas eigentlich ist.	2. Platz
NMS Clemens Holzmeister Landeck	Kampf dem Microplastik	Wir suchen nach Wegen vom künstlichen Plastik zum Öko-Plastik, um in unserem Wasserhaushalt den Microplastik zu reduzieren und allen Lebewesen (Land und Wasser) einen natürlichen Lebensraum zu bieten. Dazu werden eine Reihe an Versuchen zur Herstellung von Öko-Plastik aber auch zur Herstellung und Recycling von künstlichem Plastik durchgeführt. Weiters werden Experten befragt, um auch den bestehenden Plastikkreislauf kritisch zu hinterfragen.	3. Platz
NMS Reith im Alpbachtal	Erderwärmung	Ein Projekt über die Erderwärmung mit Versuchen und Erklärungen wird präsentiert.	
NMS Mayrhofen PRIVAT	Energy by Dynamo	Ein Dynamo erzeugt genug Strom für eine Fahrradlampe, aber geht da noch mehr? Kann man mit bloßer Muskelkraft ein Handy aufladen? Wir erforschen es!	
NMS Langkampfen PRIVAT	Colour Station	Wir werden eine Untersuchung über natürliche und künstliche Farben durchführen, beide Farbtypen auf Baumwollstoff auftragen, waschen und dann sehen was deckt. Die Inhaltsstoffe werden genau untersucht, um herauszufinden, was in beiden enthalten ist. Es werden einige natürliche Farben hergestellt. Ziel ist es den Leuten zu erklären, wie schädlich künstliche Farbstoffe für die Umwelt und die Menschheit sind.	
Jahr 2016 - Sonderkategorie Volksschule			
VS Ehenbichl	Highline 179	In einem fächerübergreifenden Projekt hat sich die Klasse eingehend mit der Highline 179 in Reutte beschäftigt. Der Überflug des Silkfadens mit der Drohne wurde nachgestellt und so veranschaulicht, wie die schweren Seile zur anderen Talseite gebracht werden konnten. Parallel zum Bau der großen Brücke wurde ein Modell gebaut: Trageleine gedreht, Bodengitter und Seile zusammengenäht, Aufhängungsbügel gebogen und das fertige Modell mit Gebäuden und Namenskärtchen ausgestattet.	1. Platz
VS Stanz	Hammer Hammerwerke	Die Klasse war in der Knappenwelt Tarrenz und von den dortigen Hammerwerken fasziniert. Zudem haben einige Kinder im Urlaub in Südtirol Waalschellen gesehen. Ziel 1: Einsicht in die Funktionsweise dieser Maschinen gewinnen und selbst einen Prototyp herstellen. Ziel 2: Gemeinsam eine Waalschelle für den Wasserwaal in Stanz herstellen (Frühjahr). Ziel 3: Verschiedene Energiequellen kennenlernen und die Kraftübertragung ausprobieren. Ziel 4: Jeder Schüler baut sich ein individuelles Hammerwerk.	2. Platz
VS Brixlegg mit Förderklassen	Dichte verschiedener Flüssigkeiten	Untersucht wird die Dichte verschiedener Flüssigkeiten. Anhand der Ergebnisse dieses Phänomens wird versucht eine selbstgebaute Lavalampe herzustellen.	3. Platz
VS Tobadill	Feuer und Luft	Es wird selber ein Feuerlöscher hergestellt.	
VS Kettenbrücke	Musik mit Glasflaschen	Die dritte Schulstufe der VS Kettenbrücke möchte herausfinden, ob man auf Glasflaschen ein kleines Lied spielen kann, bzw. ob man verschiedene Töne erzeugen kann. Dabei wird untersucht, wie Töne entstehen und was mit der Luft in der Glasflasche passiert und wie sie zirkuliert. Dazu werden wir auch andere Beispiele finden (zB: Heizungsrohre).	
VS Hans Sachs	Heute gibt es ein Donnerwetter :-)	1. Wo spielt Schall im täglichen Leben eine wichtige Rolle? Die Schüler beschreiben den Einsatz von Schall. 2. Die Kinder können Schallwellen sichtbar machen. 3. Die Schüler bereiten Experimente mit Schall vor - Donnertrommel, Dosentelefon, Zaubertricks...	
Jahr 2017 - Kategorie Schulklasse			
PTS Schwaz	Einfach Automatisierungsmöglichkeiten für Entwicklungsländer	Im Zuge der weltweiten Automatisierung von Fertigungsprozessen geraten die Arbeitsplätze in Entwicklungsländern immer stärker unter Druck - mit folgeschweren Auswirkungen. Wir erforschen die Ursachen dafür und suchen nach einfachen und praktikablen	1. Platz

NMS Zirl	UV - Licht einfach vielseitig!	Wir beleuchten in diesem Projekt die Möglichkeit mit UV - Licht Farben zu verändern, Stoffeigenschaften zu nutzen wie das Aushärten von Kunststoffen und Klebern, die Auswirkungen auf Bakterien und Pflanzen erforschen und UV - Licht einfach herzustellen.	
NMS Absam	Wir sorgen für Spannung	Wir wollen verschiedene Möglichkeiten finden, Batterien selber zu bauen. Schaffen wir es elektrische Geräte mit unseren Batterien zu betreiben?	2. Platz
NMS Absam	Seifenblasen	Wir wollen herausfinden, mit welchem Mittel man die haltbarsten Seifenblasen machen kann. Warum entstehen Seifenblasen überhaupt?	
PTS Brixlegg	Mister Holle 2.0	Bisher war "Frau Holle" zuständig für die Schneegewinnung im Winter. Da sie immer wieder längere Pausen einlegt, haben die 21 Jungs der PB Klasse beschlossen, als "Mister Holle" mit moderner Schneegewinnung unterstützend einzugreifen. Wir untersuchen die moderne Form der Schneegewinnung (Schneekanonen und auch andere Methoden)	3. Platz
BRG/BORG Schwaz	Sterne, Sternbilder und Mond aus wissenschaftlicher Sicht	Wir wollen untersuchen, warum Sternbilder keine Auswirkungen auf das Leben eines Menschen haben. Dafür haben wir eine Umfrage gemacht, um zu sehen, wie stark der Glaube an den Mond und an Horoskope vorhanden ist. Wir rechnen aus, welche Wirkung der Mond tatsächlich auf den Menschen hat. Zwei 3D-Sternbilder zeigen die Sicht auf den Himmel aus anderen Perspektiven. Zudem erklären wir, was der Physiker von Sternen lernen kann: Ihren Aufbau, ihre Spektren und ihre Entwicklung.	
Jahr 2017 - Kategorie Kleingruppe			
NMS Langkampfen	Plastik - Fluch oder Segen	Mit unserem Projekt wollen wir daran erinnern, dass Plastik nicht immer nur Gutes mit sich bringt. Zum Beispiel wollen wir dazu aufrufen, in der Schule weniger Plastikeinbände zu verwenden und zum Beispiel Papier, Stoff oder sonstiges zu nehmen. Wir werden auch über die Auswirkungen auf die zu Natur erzählen. Außerdem stellen wir mithilfe von Plastikgranulat, das wir von einer Firma bekommen, unsere eigenen Plastikfolien her.	
NMS Wildschönau	Roboterhand	Einsatzgebiet, Steuerung und Funktionsweise von Roboterhänden	1. Platz
NMS Clemens Holzmeister Landeck	Die Roboter unter uns	Es sollen Anwendungen für Roboter in unserem Alltag (z.B. Zeichenroboter, Roboterarm) konstruiert, gebaut und programmiert werden. Dazu setzen wir uns mit dem Lego Designer, mit Lego Mindstorm Education EV3 Robotern und Fachleuten der Firma eMatic auseinander um konkrete Erfahrungen als Techniker zu sammeln.	2. Platz
BRG Landeck	Ein Stern im Wasserglas oder röntgen mit Tixo?	Sonolumineszenz ist ein Effekt bei dem mittels Ultraschall eine Blase in Wasser erzeugt wird die Licht austrahlt. Laut einer Theorie entsteht im Wasser ein Stern, d.h. Wasserstoffatome fusionieren. Die Tribolumineszenz ist ein Phänomen bei dem Licht ausgestrahlt wird indem man Materialien aneinander reibt. Wenn man z.B. Tixo ganz schnell in einem dunklen Raum abrollt entsteht neben Licht auch Röntgenstrahlung. Beide Effekte lassen sich experimentell darstellen bzw. vorführen.	
NMS Reith im Alpachtal	Lebensmittelchemie	Wir werden spannende Experimente rund um das Thema "Lebensmittelchemie" erarbeiten. Das heißt: Versteckte Giftstoffe in Lebensmitteln erforschen, herausfinden was das Ablaufdatum eines Lebensmittels wirklich auf sich hat und noch vieles mehr.	
NMS Clemens Holzmeister Landeck	Gewaltfreie Koexistenz Mensch und Spanische Wegschnecke	Es sollen gewaltfreie Möglichkeiten zur Koexistenz von Menschen und Spanischen Wegschnecken erforscht und unter Berücksichtigung technischer Möglichkeiten betrachtet werden. Dazu wird das Augenmerk besonders auf natürliche Abwehrmaßnahmen gegen Schnecken gelegt. Diese können in Form von Ansätzen und Destillaten auch extrahiert und in Versuchen mit Schnecken (ein Terrarium wurde mit Schnecken angelegt) erprobt werden.	
NMS Telfs Weissenbach	Schleuderbot	Eine Legokonstruktion schleudert mit Hilfe eines Lego-Joysticks ein Geschoss auf eine Figur	3. Platz
NMS Reith im Alpachtal	Elektrofahzeug	Im Rahmen unsere Projekts haben wir uns das Ziel gesetzt, ein umweltfreundliches Fortbewegungsmittel zu bauen. Unser Elektrofahrzeug soll ein wegweisender Schritt in die Zukunft sein.	
RG-Schwaz	Von der Fackel hin zur LED - Lichtquellen im Vergleich	Offenes Feuer dient der Menschheit schon seit Jahrtausenden als künstliche Lichtquelle. So richtig revolutioniert hat der elektrische Strom die Möglichkeiten der Lichtezeugung: Glühlampen, Leuchtstofflampen, Halogenlampen bis hin zu LED-Lampen. Wir stellen uns die Frage, was diese einzelnen Lichtquellen unterscheidet. Wie funktioniert die jeweilige Lichtabgabe? Wie effizient sind diese Lichtquellen? Gibt es verschiedenen Lichtqualitäten?	
Jahr 2017 - Kategorie Volksschule			

VS Schwaz	Wir erforschen die Welt der Farben	Die SchülerInnen werden bei verschiedenen Versuchen die Welt der Farben erkunden. Dabei werden sie erfahren, wie und warum Farben entstehen, die Hintergründe von Farbmischungen kennenlernen und alltägliche sowie außergewöhnliche Farbphänomene entdecken. Mit Unterstützung der Firma ADLER-Werk Lackfabrik können die SchülerInnen dann eigenständig verschiedenste Farbtöne abmischen und mit diesen Farben gemeinsam ein großes Bild für ihre Schulklasse malen	1. Platz
VS Stanz	Action mit Katapulten	Funktionsweise von Katapulten. Aus Alltagsmaterial selber bauen. Können wir einen Schneeball über die Schule schießen? Katapulte in der Natur uvm.	2. Platz
VS Brixlegg	Der Regenbogen - ein Wunder?	Was wir erforschen wollen: Entstehung eines Regenbogens (Wunder?), Lichtbrechung bei verschiedenen Oberflächen (z.B. Glas), Farben des Regenbogens, Phänomen Regenbogen in alltäglichen Situationen, Experiment: Selber einen Regenbogen entstehen lassen	3. Platz
Jahr 2018 - Kategorie Schulklasse			
NMS Zirl	Spaghetti - außer lecker noch viel mehr!	Physik: Aus Spaghetti werden äußerst stabile Brücken (Bogen-, Hänge-, Leonardobrücke,...) gebaut. Die Zug- und Druckkräfte zeigt uns ein Architektenteam an Hand des menschlichen Körpers. Chemie: Wie stellt man Spaghetti her und wie werden sie so "richtig" al dente? - Ein interessantes Stück Chemie.	
NMS Absam	Kristalle - wir lassen es glitzern!	Wir wollen uns mit Kristallen beschäftigen: Struktur, selber züchten, Vorkommen, Einsatz in Technik,...	
PTS Schwaz	Schulzentrum Schwaz goes "Elektro"	Das Thema Elektromobilität gewinnt vor allem im Bereich der Fahrräder rasant an Bedeutung. Im Rahmen unseres Projektes möchten wir so kostengünstig wie möglich 2-3 herkömmliche Fahrräder zu E-Bikes umbauen, eine Ladestation planen und errichten und ein Verleihsystem mittels einer selbst programmierten App realisieren. Unser "Traumziel" wäre es, die erste Schule Österreichs zu sein in der sich SchülerInnen und LehrerInnen kostenlose E-Bikes für Amtswege, Arztbesuche usw. ausleihen können.	1. Platz
NMS Gabelsberger	Ein Polymer hat's gar nicht schwer, vom Wasserglas ins Schwarze Meer	Wir beschäftigen uns mit der Frage, wie sich wasserlösliche Polymere auf die ausgezeichnete Qualität unseres Tiroler Wassers auswirkt. Wir versuchen Produkte aus dem Lebensbereich der Schüler herzustellen, welche sich positiv auf die Wasserqualität auswirken.	2. Platz
NMS Zirl	Seife selbstgemacht	Seifen, Badeperlen, Knetmasse selbst herstellen, ist das möglich?	
PTS Brixlegg	Kompakt verpackt	Wir werden Verpackungen untersuchen - wie viel "Luft" wird uns verkauft? Wie viel Plastik, Karton, etc. könnten bei sparsamerer Wahl der Verpackungsgröße eingespart werden? Oder: Hat das Ganze einen Sinn und die gewählten Verpackungsgrößen machen Sinn und sind notwendig? (genauere Details ergeben sich dann im Laufe der Forschungstätigkeiten)	3. Platz
Jahr 2018 - Kategorie Kleingruppe			
NMS Zirl	Der Legotransporter	Wir bauen einen Legotransporter, der ferngesteuert Sachen mit mindestens einem halben Kilo von Ort zu Ort transportiert.	
BG BRG Kufstein	Firlefranz	Mein Roboter Firlefranz soll über Wifi steuerbar sein - vorwärts, rückwärts, links, rechts. Damit das Steuern aus Entfernung möglich ist, nimmt er Bilder aus der Umgebung über ein Kamerasystem auf. Als Steuerungscockpit soll eine Website dienen. Des Weiteren soll er in der Lage sein, Hindernisse zu erkennen.	1. Platz
NMS Zirl	Die fahrende Drohne	Wir montieren unter einer Drohne ein ferngesteuertes Auto. Das Auto fährt auf Land und in der Luft.	
NMS Clemens Holzmeister Landeck	Untersuchung unterschiedlicher regenerativer Energiequellen + zur Optimierung des Energiehaushaltes von Gemeinden und Städten am Beispiel der Stadt Landeck	Am Beispiel der Stadt Landeck soll die bestehende Energieversorgung hinterfragt und der Einsatz von regenerativen Energiequellen (Sonne, Wind, Wasser) + Bio-Gas Gewinnung und Verbrennung zur Energiegewinnung von Klärwerken untersucht werden. Für die Untersuchung werden einfache Modelle mit Lego Education selbst gebaut und verschiedene Experimente durchgeführt.	2. Platz
BG BRG Kufstein	Getränkespenseautomat	Aus einem Holzgehäuse, drei Flaschen, sechs Schläuchen, drei Motoren und drei Schaltern machen wir einen Getränkspenseautomat.	3. Platz
NMS Zirl	Vulkan	Ein Vulkan aus Lehm wird "explodieren".	

NMS Zirl	Mr. Robbie Music	Es ist ein Roboter, der mithilfe einer bluetoothverbundenen Musikbox Musik abspielt. Außerdem besitzt unser Roboter ein LED Lichterkabel. Wenn man also den Roboter einschaltet leuchten seine Augen in verschiedenen Farben.	
NMS Telfs Weissenbach	Fortschrittlich innovative Roboter	Alle Teammitglieder bauen Roboter mit verschiedenen Fähigkeiten. Der eine schreibt, der andere fliegt, der andere macht wieder etwas komplett anderes.	
NMS Reith im Alpbachtal	Beautyprodukte - was steckt wirklich drin in den Wundermitteln?	In diesem Jahr beschäftigen wir uns mit der Frage „Beautyprodukte - was steckt wirklich drin in den Wundermitteln?“ In unserer schriftlichen Arbeit werden wir den Inhaltsstoffen ausgewählter Beautyprodukte auf den Grund gehen und selbst diverse Pflegeprodukte herstellen. Darüber hinaus wollen wir herausfinden, welche Produkte unserem Körper wirklich helfen und welche mehr Schaden als Nutzen bringen.	
Jahr 2018 - Kategorie Volksschule			
VS Brixlegg mit angeschlossenen Sonderschulklassen	Lumineszenz	Als Lumineszenz wird das Phänomen bezeichnet, bei welchem elektromagnetische Strahlung meist im Bereich zwischen dem ultraviolett und dem infraroten Spektralbereich ausgestrahlt wird. Wir möchten erforschen warum das Glühwürmchen leuchtet und versuchen selber lumineszierende Dinge herzustellen.	1. Platz
VS Stanz	Die magnetischen 16	Den Schülern hat letztes Jahr eine Unterrichtsstunde über Magnetismus so gut gefallen, dass sie sich noch intensiver mit dem Thema beschäftigen wollten. Verblüffende und kompliziertere Versuche sind ein Hauptthema. Ein Physikprofessor vom Gymnasium lädt uns in den Physiksaal ein und erklärt uns die wissenschaftlichen Hintergründe. Zudem interessieren wir uns wo wir rund um uns Magnete finden. Wir wohnen ja auf einem Mega-Planeten.	2. Platz
VS Reichenau	Auf dem Weg durch die Forscherstraße - Forscherexperten auf dem Weg	Die Schüler gehen alleine oder in Kleinstgruppen ihren eigenen Fragestellungen nach. Versuche werden selbstständig geplant, durchgeführt und interpretiert. Bei der Interpretation sollen die Ergebnisse nicht nur auf der Phänomenebene stehen bleiben.	3. Platz
Jahr 2019 - Kategorie Schulklasse			
NMS Absam	Kannst du deinen Augen trauen?	Wir wollen uns mit optischen Täuschungen und physikalischen Illusionen beschäftigen	
NMS Inzing	Der Stein des Anstoßes	Die Schüler bauen eine Kettenreaktion mit den verschiedensten Materialien auf und nutzen dabei unterschiedlichste physikalische Gesetzmäßigkeiten. Zum Beispiel beschleunigt ein Fidgets Spinner mit Magnetismus eine Kugel, Holzsteine geben einen Impuls weiter, ein eingebautes Pendel transportiert eine Kugel usw.	
PTS Schwaz	chargee	Wir beschäftigen uns intensiv mit dem Themengebiet Photovoltaik und führen verschiedene Experimente in diesem Bereich durch. Unser Ziel ist es eine eigene, ganz besondere Solar-Ladestation zu bauen...	1. Platz
PTS Brixlegg	Akkplosiv	Gefahren der Akkus in Elektrogeräten - Erforschung und Lösungsmöglichkeiten	2. Platz
NMS Telfs Weissenbach	micro:bit	Mit der Microprozessor-Platine "micro:bit", werden verschiedene Projekte erarbeitet.	3. Platz
Jahr 2019 - Kategorie Kleingruppe			
BG BRG Kufstein	Sol-Bat-Seilbahn	Bei dem Projekt handelt es sich zunächst um eine Teststrecke, Seilbahn soll den Nahverkehr ergänzen...	2. Platz
BG BRG Kufstein	Spiegel TV 2.0	Hierbei handelt es sich um einen smarten Spiegel, der verschiedene Informationen anzeigen kann.	
NMS Clemens Holzmeister Landeck	3D printed Roboterarm	Ein kleiner Roboterarm soll mittels 3D Drucker Teil für Teil gedruckt, anschließend zusammengebaut, mit Motoren versehen, verkabelt und mit einer eigenen Steuerung ausgestattet werden. Dieser Roboterarm soll kleine Aufgaben, wie zum Beispiel das Aufnehmen und Ablegen kleiner Gegenstände, autonom erledigen können.	1. Platz
NMS Zirl	Was kann alles leiten?	Wir untersuchen die Leitfähigkeit einzelner Materialien und versuchen Töne zu erzeugen.	
NMS Defereggental	Subwoofer - Marke Eigenbau	Wir wollen einen Subwoofer bauen, da es im Internet keine guten zu einem akzeptablen Preis gibt. Unser Ziel ist es, einen Subwoofer möglichst billig, aber mit sehr gutem Ergebnis zu bauen. Mit Elektronikteilen aus dem Internet und Multiplexplatten bauen wir unsere "Beschallung". Wir kaufen keine fertigen Teile, bei uns wird alles selber gemacht.	3. Platz
Jahr 2019 - Kategorie Volksschule			
VS August Thielmann	Auf die Plätze – FERTIG – LOS	Die Kinder der 1c Klasse werden im Rahmen dieses Projekts mit Hilfe der LEGO WeDo 2.0 Sets eigene Fahrzeuge entwerfen und bauen. Anschließend werden verschiedene Bauweisen eines Keilriemenantriebs getestet.	2. Platz

VS Brixlegg	Das phantastische Chamäleon und wie es seine Farbe wechselt	Wir möchten gerne erforschen, wie der Farbwechsel beim Chamäleon funktioniert. Weiters interessiert uns warum das, dass Chamäleon überhaupt macht und welche Einflüsse dies auf seine Umwelt hat. Um den Farbwechsel zu veranschaulichen, versuchen wir ein Nanokristallmodell zu bauen. Anhand von diesem erklären wir die Lichtbrechung.	3. Platz
VS Reichenau	Roboter unterwegs - erstes Programmieren in der Volksschule	Die SchülerInnen der 3a Klasse der VS Reichenau lernten im Rahmen des Projektunterrichts (2x pro Jahr 4 Wochen) Vor- und Nachteile von Robotern kennen. Im Herbst lernten die SchülerInnen erste Schritte des Programmierens mit Hilfe der BeeBots. Im Frühjahr steht der Bau eines einfachen Roboters mit Hilfe eines Bausatzes und eine Vertiefung des Programmierens auf dem Programm.	2. Platz
VS Stanz Landeck	Stanzer Bergluft -LLD	Immer wieder, so auch diesen Winter, kommt es vor, dass einige Stanzer Schüler nicht in die Schule können, da wegen Lawinengefahr gesperrt. Nicht so sehr wegen der Lawine selbst, sondern die Gefahr ist der enorme Luftdruck, der sie begleitet. Wir wollen die Kraft von Luft untersuchen, in Experimenten darstellen. (LLD = Luft/Luftdruck)	3. Platz
Arzl	Wir bauen uns eine Traum-Stadt aus Lego	Wir bauen uns eine Traum-Stadt nach eigenen Wünschen und Plänen und verbinden dadurch Kreativität mit Technik. Wir verwenden Lego-Bauteile und programmieren diese.	1. Platz
Jahr 2020 - Kategorie Schulklasse			
BRG Kufstein	Spielzeuge aus Müll	Wir haben noch keinen Physikunterricht in der Schule, aber sehr viel Spaß am Spielen. Aus Plastikflaschen, kaputten Spielzeugen und anderen "Müll" bauen wir neue Spielzeuge und erzeugen dabei noch Strom. Mit dem Strom machen wir danach noch Musik.	
NMS Absam	Strom immer und überall	Die NMS Absam hat eine mobile Stromstation gebaut. Mit der Stromstation kann man Strom erzeugen, diesen speichern und für Geräte des Alltags verwenden; betrieben wird die Stromstation mit einem Solarpanell. Trotz Corona ist die Stromstation fertig geworden und sie funktioniert!	
PTS Brixlegg	FFF goes EFF	Der Klimawandel ist momentan in aller Munde - keine Firma, keine Privatperson, kein Politiker kommt an diesem so wichtigen Thema vorbei. Die Burschen aus der PB-Klasse wollen Möglichkeiten aufzeigen, dass aus "Fridays for future" (FFF) ein "everyday for future" (EFF) werden kann.	
PTS Schwaz	PTS Schwaz - WE ARRE THE PROTOTYPING	Die PTS Schwaz hat mit ihren Geräten an der Schule (3D Drucker, Lasercutter, Lego Roboter) verschiedene Projektideen umgesetzt, gebaut und programmiert. Wie z.B.: Solarlampe mit einem Gehäuse aus dem 3D Drucker, Geldklammern aus Metall mit UV Bedruckung, Wanduhren aus lasergeschliffenen Ziffernblatt, Handyhalterungen aus recyceltem Material mit Wärmesensor etc.	
Jahr 2020 - Kategorie Kleingruppe			
BG BRG Kufstein	Brückenbauendes Auto	Die drei Jungs bauten ein Auto aus Lego. Ziel war es eigentlich, dass das Auto alleine eine Brücke vor sich baut, darüber fährt und zum Schluss die Brücke wieder mitnimmt. Wegen Corona war es ihnen leider nicht möglich das Projekt ganz fertig zu machen. Aber in einem kurzen Video haben sie gezeigt, wie sie das Auto aus Lego und die Kranfunktion gebaut und programmiert haben.	
BG BRG Kufstein	Piezo Elektrischer Stuhl	Leuchtende Schuhe ohne Akku oder Batterie sorgen für mehr Sicherheit auf Straßen besonders in Wintermonaten und bei Nacht. Der Vorteil bei diesen Schuhen ist, dass sie komplett Autark sind (sie versorgen sich selbst mit Strom) und deshalb nicht auf Stromquellen, wie Akkus oder Batterien angewiesen sind. Dadurch wird auch vermieden, dass Akkus/Batterien in den Müll geworfen werden müssen, wodurch ein Beitrag zum Umweltschutz geleistet wird.	
BG BRG Kufstein	Metamorphouse	Unser Ziel ist, ein Haus zu entwerfen, das mit kleinstem Raum auskommt, z.B. die Raumhöhen sind dank Schiebedecken variabel, Wandelemente sind verschiebar, alles um viel Wohnqualität anzubieten. Eine Regenwassersammelanlage ist auch geplant. Wir wollen versuchen, ein von der Stromversorgung her, möglichst autarkes Haus zu bauen.	
Bildungszentrum Kals am Gr. G.	Vom Schwimmen Schweben und Sinken	Warum schwimmt eine Nusschale? Wie kann ein Heißluftballon in der Luft schweben? Warum taucht ein U-Boot in einer bestimmten Wassertiefe?	
NMS Gabelsbergerstraße	Filtersystem	Die Mintgruppe der NMS Gabelsbergerstraße hat verschiedene Filter- und Reinigungssysteme gebaut. Hintergrund war das Thema Umweltschutz und Verschmutzung der Meere. Eine Filteranlage zum Filtern kleinerer Stoffe und eine größere, die größere Bestandteile wie Blätter, Erde und Steine filtert, wurde gebaut. Weiters haben sie verschiedene Kaffeesorten, bei verschiedenen temperiertem Wasser filtriert und die Filter in allen Facetten getestet.	
NMS Clemens Holzmeister Landeck	Automatisierung und Modellierung mit einfachen Mitteln realisieren	Uns interessiert neben dem Einsatz von 3D-Druckern auch das Thema 3D-Scannen. Dieses soll durch relativ einfache Mittel in der Schule umgesetzt werden. Weiteres soll ein Lego-Roboterarm entwickelt und steuerbar gemacht werden. Dieser soll Aufgaben wiederholt automatisiert ausführen.	

NMS Telfs Weissenbach	Haus der Zukunft	Mit Hilfe von Lego Technik und Lego Robotern wurde ein modernes Haus mit verschiedenen neuen möglichen Zukunftselementen gebaut und programmiert: klappbares Bett, Whirlpool mit Licht, ferngesteuerte Jalousie, ein schattenspendender Laubbaum oder eine Photovoltaik-Anlage.	
BRG Sillgasse	Brandlöschregler	Wir tüfteln an einer Technik, die die Sprinkleranlage automatisch abschaltet, wenn der Brandherd gelöscht ist. Die Wasserschäden könnten dadurch deutlich verringert werden. Unsere Modellanlage möchten wir mit einer Wärmebildkamera, einem Raspberry Pi und eigenen Löschdüsen versehen.	
AHS Unterstufe AGI	solarbetriebene Magnetschwebbahn	Diese Projektgruppe hat eine solarbetriebene Magnetschwebbahn gebaut. Dieser Zug benutzt Magneten um zu schweben und eine Solar Panel um den Propeller mit Energie zu versorgen, so dass es den Zug vorwärts treibt. Durch das Solarmodul und die Art und Weise wie die Bahn mittels der Magneten schwebt, ist sie umweltfreundlicher, verbraucht weniger Energie und ist viel schneller als ein normaler Zug. Ohne CO2 oder Lärmbelästigung.	
BRG Schwaz	Modulare Patrullenkiste	Für Werkzeug und Kochutensilien verwenden PfadfinderInnen eine Patrullenkiste. Diese ist meist sehr groß und schwer und kann nicht leicht mit Zug, Bus oder Auto transportiert werden. Deshalb bauen wir als Projekt eine Patrullenkiste die Räder hat um leichter transportiert zu werden und die in kleinere Module zerlegt werden kann, damit man sie auch in Bus, Bahn und Auto leicht mitnehmen kann. Dabei versuchen wir möglichst viel aus nachhaltigen Rohstoffen zu bauen.	
Jahr 2020 - Kategorie Volksschule			
VS Arzl	Bionik	Die Kinder der 3.Klasse haben sich mit dem Thema Bionik befasst und einige Versuche zum Thema Biologie und Technik gemacht und untersucht. Dabei waren der Lotuseffekt, das Prinzip der Klette und der Hund, Elefantenrüssel und Greifarme oder das Insektenorigami sowie der Trick der Palme. Sie haben auch verschiedene Quizzes zum Thema programmiert.	
VS August Thielmann	VS Thielmann goes to Mars	Gemeinsam werden wir ein Modell einer Marsstation bauen und uns überlegen, auf welche lebensnotwendigen Dinge wir auch am roten Planeten nicht verzichten können.	
VS Stanz bei Landeck	Nase zu und durch	Themen wie Mikroplastik, Müll und das Zersetzen bestimmter Stoffe standen im Vordergrund. Nach dem Besuch der Biogasanlage in Roppen bauten die Volksschüler eine eigene Minibiogasanlage, eine Regenwurmfarm und machten Versuche mit Methan, stellten Biowachstücher her. Alles wurde eindrucksvoll per Video dokumentiert.	
Volksschule Angedair	Wir bauen und programmieren uns unsere kleine Welt	Die Schülerinnen und Schüler der 4.Klasse der VS Angedair (16 Kinder) werden durch 5 NMS SchülerInnen in die Welt der Programmierung eingeführt. Dabei lernen sie was Handlungsanleitungen sind, was ein Algorithmus ist, wie einfache Programmierkonzepte aussehen und wie einfache Geräte (BeeBots, Lego WeDo 2.0, Lego Boost, Lego Spike Prime) steuerbar gemacht werden.	